	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **SISTEMA INTEGRADO DE GESTION** **PROCESO EJECUCION DE LA FORMACION** **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

REGIONAL: QUINDIO CENTRO: COMERCIO Y TURISMO

1. **IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO: Comprender-Identificar Derechos y Deberes reglamento Aprendiz y el manual de convivencia**

Programa de Formación: Técnico en Programación de Software
Código: 233104 Versión 2 No. Ficha:

Competencia a Desarrollar**: 240201530- Resultado de aprendizaje de inducción**

Resultado(s) de Aprendizaje: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.

Actividad de Aprendizaje: Investigar los derechos y deberes y demás disposiciones del reglamento del Aprendiz SENA y manual de convivencia.

Nombre del Aprendiz: _____NIS SOFIA PLUS:
Nombre del Instructor: Carlos Alberto Wagner Restrepo NIS SOFIA PLUS: 14570643
Duración de la evaluación: 48 Horas

2. **INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:**

Señor Aprendiz:

De acuerdo a las instrucciones del instructor, usted debe leer discutir y socializar el reglamento del Aprendiz, el cual les dará todo el conocimiento para actuar de acuerdo a las normas legales de la institución.

En plataforma en la Competencia: Crédito de Inducción, encontrara el Material necesario para responder las preguntas que se encuentran en el Material de Apoyo Inducción “SOPA DE LETRAS.

Para desarrollar el taller tienen 48 horas. Con este instrumento, se pretende evaluar los conocimientos que usted debe tener para su desempeño dentro de la institución.

Este instrumento será evaluado en la Plataforma Sofía-Plus el día __ mes__ 2023

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

SOPA DE LETRAS REGLAMENTO DEL APRENDIZ

R	M	D	M	I	N	I	S	S	E	N	O	I	C	N	A	S
S	E	L	U	N	I	F	O	R	M	E	C	R	O	S	E	E
O	D	G	A	L	T	A	C	D	G	S	I	M	B	O	P	D
A	I	D	I	A	E	N	A	P	A	T	L	A	P	E	Ñ	A
A	D	L	O	S	E	Z	A	K	A	I	H	E	R	I	N	D
P	A	I	N	C	U	M	P	L	I	M	I	E	N	T	O	I
L	S	R	D	N	R	R	I	A	I	U	M	Z	U	G	A	L
A	F	R	I	E	N	A	O	P	A	L	Z	P	A	O	L	I
Z	O	E	I	R	B	A	G	M	A	O	N	A	M	A	A	B
A	R	N	L	O	P	E	A	A	E	S	S	X	C	M	T	A
M	M	D	A	C	A	P	R	D	E	E	N	K	A	L	V	S
I	A	A	R	I	D	E	A	E	M	I	C	A	E	C	D	N
E	T	M	I	E	F	R	S	D	S	N	E	A	N	A	A	O
N	I	I	C	D	F	M	S	F	C	C	I	M	N	M	L	P
T	V	E	A	A	G	U	S	F	E	E	C	I	A	T	L	S
O	A	N	R	D	H	T	S	F	E	N	I	C	A	Z	I	E
S	S	T	O	E	F	O	R	M	A	T	I	V	A	S	P	R
N	O	I	C	R	E	S	E	D	E	I	P	R	E	A	A	O
I	S	O	O	N	J	F	E	O	A	V	R	O	E	V	U	L
L	A	L	N	I	K	T	R	A	R	O	O	S	A	I	A	A
S	N	S	T	L	L	H	R	R	P	S	E	L	A	T	E	S
O	F	A	L	T	A	S	W	O	D	N	N	C	T	C	S	E
S	C	O	M	E	R	C	G	O	O	I	O	I	M	U	S	N
E	O	R	N	V	W	B	T	I	G	R	I	N	D	D	P	O
P	D	R	E	I	E	V	C	C	S	L	A	S	A	O	E	I
O	O	O	R	V	T	I	J	D	O	L	A	S	F	R	N	C
E	M	T	C	S	B	X	E	C	H	G	A	N	A	P	E	A
R	I	O	A	I	U	X	E	A	C	R	A	S	P	A	A	T
C	N	G	H	L	I	Z	S	D	E	D	O	R	P	P	L	P
N	V	O	C	E	R	O	S	D	R	J	G	F	E	A	C	E
M	R	O	T	N	E	I	M	A	E	R	O	T	O	T	A	C
P	O	N	T	A	B	I	L	I	D	A	D	L	A	E	U	A

- ✓ Estímulos e Incentivos
- ✓ Derechos
- ✓ Deberes
- ✓ Responsabilidades
- ✓ Prohibiciones
- ✓ Deserción
- ✓ Incumplimiento
- ✓ Etapa productiva
- ✓ Faltas
- ✓ Sanciones
- ✓ Voceros
- ✓ Medidas formativas
- ✓ Uniforme

CUESTIONARIO SOBRE REGLAMENTO DEL APRENDIZ

1. ¿Mediante qué acuerdo se adoptó el reglamento del aprendiz?
2. ¿Cuantos capítulos tiene el reglamento del aprendiz? Describa cada uno.
3. ¿En qué consiste los principios generales?
4. ¿Cuáles son los derechos del aprendiz SENA y en qué consiste los estímulos e incentivos?
5. Explique 10 deberes del aprendiz SENA que usted considere relevantes y las responsabilidades del aprendiz en formación con modalidad virtual y a distancia.
6. Explique 10 prohibiciones que usted considere más relevantes del aprendiz SENA.
7. En qué consiste la etapa productiva y como se desarrolla.
8. ¿En qué consiste la gestión académica administrativa?
9. ¿Cuándo se considera incumplimiento y deserción del aprendiz SENA?
10. ¿Cómo se clasifican las faltas académicas y disciplinarias?
11. ¿Cuáles son las medidas formativas y sanciones en que incurre el aprendiz SENA?
12. ¿Cuál es el procedimiento para la aplicación de sanciones?
13. ¿En qué consiste la representación de los aprendices?
14. ¿Quiénes son los aprendices voceros del programa, sus requisitos y responsabilidades y cómo se hace su elección?
15. ¿En qué consiste el debido proceso?

4. RESULTADOS: Aprobado ☐ Deficiente ☐

5. OBSERVACIONES-RECOMENDACIONES. Tenga en cuenta que se realiza:

- ✓ Actividad pedagógica complementaria, con un compromiso incumplido.
- ✓ Segunda actividad pedagógica complementaria si la primera actividad pedagógica no se cumple oportunamente y con el 90% de conformidad.
- ✓ Al no aprobar las dos actividades pedagógicas, se notifica al director de grupo para citar a comité de evaluación extraordinario y pasar a plan de mejoramiento.

Ciudad y fecha de aplicación del instrumento, Génova 02 de marzo de 2023

_____ _____

Firma del Aprendiz **Firma Instructor**